

Spis treści

Wstęp	7
ROZDZIAŁ 1	
Socjo-kulturowo-językowy obraz jąkania we współczesnej polszczyźnie	13
ROZDZIAŁ 2	
Dysfluencja mowy – jąkanie i gielkot	21
2.1. Mowa – na tle rodzajów jej zaburzeń i typologii	22
2.2. Definicje płynności i niepłynności mówienia	25
2.3. Jąkanie – definicje, cechy	29
2.4. Gielkot – definicje, cechy	34
2.5. Diagnostyka różnicowa jąkania i gielkotu	39
ROZDZIAŁ 3	
Neurofizjologiczne podstawy oddychania	43
3.1. Neurofizjologia oddechu jako komponent neurofizjologii należącej do neuronauk	43
3.2. Funkcje oddechu	44
3.3. Neurofunkcjonalne cechy przepony	45
3.4. Podziały ze względu na wysokości oddechowe (tory oddechowe)	47
3.5. Techniki i metody oddechowe na przestrzeni wieków	54
ROZDZIAŁ 4	
Emisja głosu – etiologia, definicje	71
4.1. Definicje emisji głosu i jej neurofunkcje	71
4.2. Samogłoski a emisja głosu	74

ROZDZIAŁ 5

Neurologopedia i dysfluencja mowy w kognitywistyce i neuronauce.

Procesy kodowania i dekodowania informacji	77
5.1. Kognitywizm i neuronauki jako interdyscypliny naukowe	77
5.2. Jednostki symboliczne języka: biegun fonologiczny i semantyczny	81
5.3. Zaburzenia neurogenne w badaniach nad niepełnością mowy	83
5.4. Ucieleśnienie myśli – zmysły słuchu, widzenia, czucia w wielowymiarowości mowy	97
5.4.1. Zmysł słuchu	97
5.4.2. Zmysł widzenia	101
5.4.3. Zmysł czucia	102
5.5. Nerwice mowy	103
5.6. Holistyczne spojrzenie na pacjenta z niepełnością mowy	107

ROZDZIAŁ 6

Badania diagnostyczno-terapeutyczne

w procedurach postępowania logopedycznego	111
6.1. Problematyka badań i hipotezy empiryczne	111
6.2. Metody badań diagnostycznych	113
6.2.1. Przebieg badań. Część A. Diagnoza początkowa	123
6.2.2. Ogólna charakterystyka grupy badawczej	124
6.2.3. Diagnoza pacjentów podczas turnusu terapeutycznego. Część B	153

ROZDZIAŁ 7

Podsumowanie badań i wnioski końcowe	173
Bibliografia	181
Podsumowanie wyników badań – załączniki	191
Streszczenie	231
Summary	233