

Inhaltsverzeichnis

Lesław Cirko

Grammatikunterricht als Mittel der Indoktrinierung?
Sprachliche Belege aus einer (nicht allzu fernen) Vergangenheit..... 7

Magdalena Feret

Zur Metaphorik ausgewählter syntaktischer Konstruktionen 39

Agnieszka Gawel

Kognitive Definitionen im Text und Diskurs. Ein Versuch
der Rekonstruktion der kognitiven Definition von *Freiheit* anhand
des Materials aus deutschen Presseartikeln 49

Wolfgang Gladrow / Tadeusz Zuchewicz

Das Sprachhandlungsmuster DROHUNG im Deutschen und Polnischen:
eine typologisch-vergleichende Analyse..... 75

Adam Gołębiowski

Zum Gebrauch von Parenthesen in deutschen und polnischen
wissenschaftlichen Texten..... 95

Marcelina Nadolska

Memorialkultur um Konrad Duden in Deutschland 109

Anna Pilarski

Zum kommunikativen Aspekt von *Default Value* im Polnischen 131

Marta Rogozińska

Assimilationstendenzen in Konferenzvorträgen.
Eine korpusbasierte Studie 145

Michał Smułczyński

Einige Bemerkungen zur semantischen Valenz der deutschen
und dänischen Bewegungsverben 161

Przemysław Staniewski

Hör- und Geruchswahrnehmungen im Deutschen und Polnischen –
ein sprachlicher Vergleich und dessen theoretisch-methodologische
Implikationen 181

Ziele und Methoden der linguistischen Arbeit

Anna Pilarski

Zu methodologischen Grundlagen von PPT und MP 203

Marta Rogozińska

Zu methodologischen Grundlagen der linguistischen Arbeit
am Beispiel des Korpus zur gesprochenen Wissenschaftssprache
(GeWiss) 217

Przemysław Staniewski

Kognitive Semantik – ein methodologisch-theoretischer Grundriss 229