

Inhaltsverzeichnis

Katrin Ankenbrand

Laienlinguistische Reflexionen zur sprachlichen Höflichkeit
und ihre Rolle im gegenwärtigen Höflichkeitswandel..... 7

Laurence Babilion

Komplex-Anaphern im Pressediskurs: warum und zu welchem Zweck?.... 23

Lesław Cirko

„*Ich behaupte*“ heißt nicht „*man behauptet*“. Ein Plädoyer für mehr
Eigenverantwortung in der Wissenschaftssprache..... 35

Justyna Dolińska

Zur Null-Kopula im Polnischen..... 45

Justyna Duch-Adamczyk

Gliederungs- und argumentationsspezifische Mittel in gesprochenen
meinungsbetonten Texten 55

Magdalena Zofia Feret

Zu *jeder* und *kein* als positionellen Gegenstücken von *ein*..... 67

Ireneusz Gaworski

Ist Funktionalstilistik im syntaktischen Bereich
fremdsprachendidaktisch noch relevant? 79

Józef Jarosz

Filmuntertitelung als diasemiotisches Übersetzen –
Probleme und Lösungen 101

Jan Pacholski

Studienreisen als Methode der Literaturdidaktik.
Reflexionen eines Praktikers.....115

Karin Pittner

Ebenen des Vergleichs von Arbeiten deutscher
und polnischer Studierender 127

Janusz Pociask

Bin beschäftigt. Ich rufe später zurück! Zur Verwendung sprachlicher Routinen in der SMS-Kommunikation 145

Monika Schönherr

Gesprochenes vergeht, Geschriebenes bleibt: Konversion als Wortbildungstyp in der deutschen Gegenwartssprache..... 159

Michał Smułczyński

Valenzbesonderheiten des Deutschen und des Dänischen am Beispiel ausgewählter Bewegungsverben..... 173

Rafał Szubert

Zur lexikalisch-semantischen Explikation des Personbegriffes..... 179

Klaus Thiele

Schul- vs. Wissenschaftsmetaphern im Vergleich: Theoretische Vorüberlegungen zu einer korpusbasierten Studie 191