

## Spis treści

<b>Wstęp</b>	9
<b>W stronę pedeutologii specjalnej</b>	13
Specyfika pracy nauczyciela	13
Pedagog specjalny – między sakralizacją a oskarżeniem	18
Specyfika pracy i postulowany obraz pedagoga specjalnego	22
Pedagog specjalny w świetle wyników badań i analiz teoretycznych	29
Praca z „Innym” a realizacja wartości	32
Znaczenie wartości w życiu	32
Miejsce wartości w pracy pedagogicznej	35
Kryzys w wartościowaniu	40
Pedagog specjalny w obliczu pytań o sens życia	43
<b>Obciążenia w pracy i ryzyko wypalania się w pracy pedagoga specjalnego</b>	51
Stres zawodowy w pracy pedagogicznej	51
Specyficzny stres zawodowy pedagogów specjalnych	54
Stres a charakter pracy pedagogów specjalnych	54
Stres zawodowy a cechy uczniów i podopiecznych	56
Właściwości osobiste pedagoga specjalnego a stres zawodowy	60
Ryzyko wypalania się w profesjach społecznych	63
Stanowiska definicyjne i przyczyny zjawiska	63

Egzystencjalny kontekst wypalania się	71
Stres a wypalenie. Objawy i rozwój wypalenia	77
Skutki wypalenia zawodowego w pracy pedagogicznej	82
Wypalenie się a praca z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie	85
Wypalenie – profilaktyka w wymiarze egzystencjalnym	91
<b>Założenia badawcze i zasady opracowania wyników badań własnych</b>	97
Cel badań i problematyka badawcza	97
Narzędzia badawcze	100
Kwestionariusz Wypalenia Zawodowego – Maslach Burnout Inventory (MBI)	100
Skala Sensu Życia – Purpose in Life Test (PIL)	101
Skala Wartości Schelerowskich (SWS)	103
Kwestionariusz Kryzysu w Wartościowaniu (KKW)	104
Miejsce i organizacja badań	106
Charakterystyka badanych osób	108
Statystyczne opracowanie wyników badań	110
<b>Wypalenie, wartości, sens – wyniki badań własnych</b>	113
Wiek i staż pracy a wypalenie zawodowe pedagogów specjalnych	113
Płeć a wypalenie zawodowe pedagogów specjalnych	118
Stanowisko pracy a wypalenie zawodowe pedagogów specjalnych	121
Rodzaj placówki a wypalenie zawodowe pedagogów specjalnych	124
Kryzys w wartościowaniu a wypalenie zawodowe pedagogów specjalnych	130
Podobieństwo indywidualnych hierarchii wartości pedagogów specjalnych do Schelerowskiej hierarchii wartości a wypalenie zawodowe	136
Podobieństwo indywidualnych hierarchii wartości pedagogów specjalnych do Schelerowskiej hierarchii wartości a poczucie sensu życia i kryzys w wartościowaniu	141
Poczucie sensu życia a wypalenie zawodowe pedagogów specjalnych – analiza ilościowa	143
Poczucie sensu życia pedagogów specjalnych a wypalenie zawodowe – analiza sposobów uzupełniania zdań niedokończonych z testu PIL	148
<b>Podsumowanie i wnioski</b>	191
<b>Literatura cytowana</b>	199
<b>Spis tabel, wykresów i rysunków</b>	219