

Spis treści

Wstęp	9
I. Dziecko w świetle teorii pedagogicznych	11
Nadia Zayachkivska – <i>Dziecko jako podmiot procesu wychowawczego w twórczości pedagogicznej Sofii Rusowej (1856–1940)</i>	13
Larysa Kovalchuk – <i>Pajdocentryzm w świetle paradygmatu duchowo-moralnego znanego ukraińskiego uczonego Hryhorija Waszczenki (1878–1967)</i>	27
Mykhajlo Antonec – <i>Pajdocentryzm w dydaktyczno-wychowawczym systemie Wasyla Suchomlińskiego (W 95 rocznicę urodzin W.O. Suchomlińskiego 1918–1970)</i>	39
Romana Mykhajlyshyn – <i>Dziecko w ukraińskiej etnopedagogice Mirosława Stelmachowycza (1934–1998)</i>	51
Iryna Myshchysyn, Svitlana Tsura – <i>Idea „Nowego Wychowania” w teorii i praktyce pedagogicznej szkolnictwa gimnazjalnego w Galicji (lata 20–30 XX wieku)</i>	61
Petro Siredzhuk – <i>Pierwszy Ukraiński Kongres Pedagogiczny we Lwowie o perspektywach rozwoju ukraińskiej oświaty i wychowania (1935 r.)</i>	71
II. Praktyka pedagogiczna wobec dziecka	81
Stefania Walasek – <i>Ukraińskie przedszkola i ogródki dziecięce w świetle polskich przepisów szkolnych i ich działalność w Lwowskim Okręgu Szkolnym w latach II RP</i>	83
Mirosław Piwowarczyk – <i>Dziecko w teorii i praktyce Związku Pracy Obywatelskiej Kobiet (1928–1939)</i>	99
Kamila Gandecka – <i>Organizacje i towarzystwa działające na rzecz opieki nad dzieckiem osieroconym na terenie powiatu jeleniogórskiego w latach 1945–1956</i>	123

Tetiana Zavorodnya – <i>Idea pąjdocentryzmu we współczesnym szkolnictwie ukraińskim w kontekście dokonań pedagogów okresu międzywojennego</i>	139
Maria Shved – <i>Metody i techniki pracy z dziećmi – sierotami społecznymi na Ukrainie</i>	151
Olga Fert – <i>Kształtowanie zachowań społecznych u dzieci z ADHD w grupie rówieśniczej</i>	161
Galyna Piatakova, Olga Fert – <i>Model pomocy dzieciom z ADHD w rodzinie i szkole</i>	171
III. Dziecko i jego świat w ujęciu kulturowym i prawnym	183
Barbara Jędrychowska – <i>Dziecko w „innym świecie”. Życie codzienne dzieci na syberyjskim zesłaniu (XIX wiek)</i>	185
Dmytro Hertsyuk – <i>Literatura dziecięca jako środek kształtowania osobowości dziecka. Aspekt historyczno-pedagogiczny (Galicja, druga połowa XIX – początek XX w.)</i>	201
Anna Haratyk – <i>Dziecko w legendach górali Podhala</i>	213
Andrzej Ładyżyński – <i>Dziecko w opresji współczesności</i>	225
Jolanta Szablicka-Żak – <i>Prawa dziecka w Polsce w kontekście podstawowych norm międzynarodowych i krajowych. Teoria i praktyka</i>	235
Larysa Leszczenko – <i>Specyfika tworzenia systemu ochrony praw dziecka na Ukrainie w okresie transformacji systemowej</i>	251
Arkadiusz Urbanek – <i>Realizacja prawa do ochrony życia rodzinnego w Polsce w warunkach więziennych – analiza sytuacji cudzoziemców</i>	265

Зміст

Вступ	9
I. Дитина у руслі педагогічних теорій	11
Надія Заячківська – Дитина як центральна постать виховного процесу в педагогічній спадщині Софії Русової (1856–1940)	13
Лариса Ковальчук – Дитиноцентризм духовно-моральної парадигми видатного українського вченого Григорія Ващенка (1878–1967)	17
Михайло Антонєць – Дитиноцентризм навчально-виховної системи Василя Сухомлинського (До 95-річчя від дня народження В.О. Сухомлинського 1918–1970)	39
Романа Михайлишин – Дитина в українській етнопедагогіці Мирослава Стельмаховича (1934–1998)	51
Ірина Мицишин, Світлана Цюра – Ідеї „нового виховання” в педагогічній думці та практиці гімназійної освіти Галичини (20–30-ті роки ХХ ст.)	61
Петро Сіреджук – Перший Український педагогічний конгрес у Львові про перспективи розвитку української освіти і виховання (1935 р.)	71
II. Педагогічна практика опіки над дитиною	81
Стефанія Валясек – Українські дошкілля і дитячі садки в світлі польських шкільних правил у Львівському шкільному окрузі в роки II Речі Посполитої	83
Мирослав Пивоварчик – Дитина в теорії і практиці Союзу суспільної праці жінок (1928–1939)	99
Каміла Гандецька – Організації і товариства, що працювали у сфері опіки над дитиною–сиротою у Єленегурському повіті в 1945–1956 роках	123

Тетяна Завгородня – <i>Ідея дитиноцентризму в сучасній школі України в контексті пошуків педагогів Галичини міжвоєнного періоду</i>	139
Марія Швед – <i>Технології роботи з дітьми – соціальними сиротами в Україні</i>	151
Ольга Ферт – <i>Розвиток соціальних навичок дитини з ГРДУ в колективі однолітків</i>	161
Галина П’ятакова, Ольга Ферт – <i>Модель допомоги дитині з ГРДУ в сім’ї та школі</i>	171
III. Дитина та її світ у культурному і правовому трактуванні	183
Барбара Єндриховська – <i>Дитина в «іншому світі». Повсякденне життя дитини в сибірському засланні (XIX ст.)</i>	185
Дмитро Герцюк – <i>Дитяча література як засіб формування особистості дитини. Історико-педагогічний аспект (Галичина, друга половина XIX – перша третина XX ст.)</i>	201
Анна Гаратик – <i>Дитина в легендах горян Підгалля</i>	213
Анджей Ладижинський – <i>Дитина в складних умовах сучасності</i>	225
Юланта Шабліцька-Жак – <i>Права дитини в Польщі в контексті міжнародних і правових нормативних вимог. Теорія і практика</i>	235
Лариса Лещенко – <i>Специфіка творення системи захисту прав дитини в Україні в період системної трансформації</i>	251
Аркадіуш Урбанек – <i>Реалізація права на захист сімейного життя в тюремних умовах у Польщі – аналіз становища іноземців</i>	265