

Spis treści

Wprowadzenie	9
--------------------	---

ROZDZIAŁ I

Środowisko uczenia się dziecka

Krystyna Ferenz Społeczne i emocjonalne konteksty wprowadzania dziecka w proces edukacyjny	23
Ewelina Piecuch Rodzina jako przestrzeń rozwijania umiejętności emocjonalno-motywacyjnych u dziecka w procesie uczenia się	37
Mirosława Furmanowska Dziecko romskie w sytuacjach uczenia się	51
Tomasz Siemież Aktywna Mała Szkoła. Synergia działań na rzecz zmiany w polskim systemie edukacji	65
Agnieszka Kucofaj Od zaufania do poziomu efektywnego funkcjonowania dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w szkole	81

ROZDZIAŁ II

Wymiary uczenia się dziecka

Ewa Kochanowska Pozaszkolne doświadczenia i wiedza potoczna dziecka jako przestrzeń szkolnych działań edukacyjnych	95
--	----

Joanna Malinowska	
Społeczne uczenie się dzieci w klasie szkolnej	111
Elżbieta Jezierska-Wiejak	
Teoretyczne aspekty i praktyczne odniesienia pracy w grupach różno- wiekowych	123
Iwona Samborska	
Przestrzeń wykreowana jako przestrzeń uczenia się dziecka	141
Jolanta Krzyżewska	
Wielki Mały Twórca: transdukcja dziecięca	153
Joanna Skibska	
Umiejętności dzieci 6-letnich rozpoczynających edukację w klasie I – ko- munikat z badań	171

ROZDZIAŁ III

Rola nauczyciela w organizowaniu środowiska uczenia się dziecka

Małgorzata Molenda	
Osiągnięcia szkolne uczniów jako wynik uczenia się	189
Agata Jacewicz	
Zasób słownictwa ekologicznego dzieci zamieszkujących miasta i wsie województwa podlaskiego	201
Małgorzata B. Siemież	
Bajka terapeutyczna jako narzędzie pracy z dzieckiem	217
Rafał Majzner	
Rola muzyki we wspieraniu rozwoju dziecka w młodszym wieku szkol- nym	227
Justyna Wojciechowska	
Autorytet współczesnych uczniów. Krótkie doniesienie z badań	239

Table of contents

Introduction.....	15
-------------------	----

ROZDZIAŁ I

Children's learning environment

Krystyna Ferenz

Social and emotional contexts of introducing children to educational processes.....	23
---	----

Ewelina Piecuch

Family as a space for your child to develop emotional and motivational skills in the learning process.....	37
--	----

Mirosława Furmanowska

Roma child in learning situations.....	51
--	----

Tomasz Siemież

Active Small School. Synergy action for change in the Polish education system.....	65
--	----

Agnieszka Kucofaj

From trust to the level of effective functioning of a child with intellectual disability at school.....	81
---	----

ROZDZIAŁ II

Dimensions of learning

Ewa Kochanowska

The child's non-school experiences and common knowledge as a space for school educational activity.....	95
---	----

Joanna Malinowska	
Social learning among children in a class	111
Elżbieta Jezierska-Wiejak	
Theoretical and practical aspects of work in multi-age groups	123
Iwona Samborska	
Space that is created as learning space for a child	141
Jolanta Krzyżewska	
A Great Little Creator: child transduction	153
Joanna Skibska	
Skills of six-years old children starting education in the first grade – report on researches	171

ROZDZIAŁ III

The teacher's role in establishing children's learning environment

Małgorzata Molenda	
Students' achievements as the outcome of learning	189
Agata Jacewicz	
The ecological vocabulary children living in cities and villages of the region of Podlasie	201
Małgorzata B. Siemież	
Fables-therapy as a tool of working with children	217
Rafał Majzner	
The role of music in supporting development of children at early school age	227
Justyna Wojciechowska	
Modern students' authority. Short report of current research	239