

Spis treści

Wstęp	7
-------	---

Część I

Wielokulturowość – międzykulturowość w przestrzeni akademickiej

Aleksander Kobylarek: Uniwersytet jako projekt kulturowy	11
Daniel Wiśniewski: Wielokulturowość pozytywnym efektem globalizacji	19
Alicja Szerląg: Europeizacja szkolnictwa wyższego a międzykulturowe kompetencje absolwentów jako efekt kształcenia	27
Dorota Misiejuk: Kompetencje do komunikacji międzykulturowej – metodologiczna perspektywa Milтона Bennetta w praktyce badań społecznych	39
Iwona Paszenda: Kształcenie kompetencji międzykulturowych w szkole wyższej – dylematy teorii i praktyki	51
Monika Humeniuk-Walczak: Aksjologiczny wymiar różnicy kulturowej jako fundament uczenia się międzykulturowego	61
Anna Śladek: Wielokulturowość jako wymiar procesu autokreacji studentów	71
Andrzej M. de Tchorzewski: Styl bycia studentów w wymiarze aksjologicznym	85

Część II

Kulturowe odniesienia dla edukacji w szkołach wyższych

Justyna Pilarska: Bośniackie międzykulturowe uczenie się – casus Wydziału Nauk Islamskich w Sarajewie	103
Ewa Żmijewska: Wspieranie tożsamości międzykulturowej elementem procesu kształcenia nauczycieli	113
Anita Mencil: Dziedzictwo kulturowe jako kapitał dla edukacji regionalnej studentów na przykładzie gminy Prusice	123

Kinga Łapot-Dzierwa: Wielokulturowość w projektach badawczych studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	135
Jana Škrabánková, Jan Štáva: Podstawy prawne kształcenia uczniów zdolnych – dzieci obcokrajowców w Republice Czeskiej	143
Stanislav Střelec: Wielokulturowe aspekty edukacji uczniów zdolnych jako istotny element procesu kształcenia w zakresie specjalizacji nauczycielskiej	153
Danuta Wiśniewska: Kształtowanie wielokulturowych kompetencji w programie kształcenia na kierunku lekarskim	163
Janusz Ropski: Wielokulturowość w edukacji dla bezpieczeństwa	173

Część III

Mobilność międzykulturowa studentów

Lidia Marek: Szkoła wyższa jako miejsce kształtowania kompetencji obywatela świata	185
Žanetta Kaczmarek: Obcokrajowcy studiujący w Polsce – ogłód statystyczny	197
Wiktor Żłobicki: Program Erasmus jako przykład kreowania edukacji międzykulturowej studentów	207
Katarzyna Kokot: Host Uni, czyli edukacja wyższa na Uniwersytecie Wrocławskim oczami stypendystów programu Erasmus	215

Część IV

Status and intercultural research skills of a university teacher

Matylda Gwoździcka-Piotrowska, Rafał Kwaśnik: The Academic Career Path, old and new model – the legal context	227
Rob Evans: Biography research, the qualitative interview and language „data”: analysing dialogic interaction	231
Bibliografia	247