

# Spis treści

Wstęp . . . . .	7
1. Dojrzałość szkolna – gotowość dziecka do nauki . . . . .	11
2. Istota zaburzeń rozwojowych dziecka . . . . .	17
3. Dysleksja konglomeratową deficytologią neurofizjologiczną . . . . .	25
4. Wsparcie dziecka z dysleksją w rozwoju i uczeniu się . . . . .	33
4.1. Wsparcie emocjonalne (alfabet emocjonalny) . . . . .	33
4.2. Wsparcie poznawcze . . . . .	39
4.3. Wsparcie społeczne . . . . .	45
4.3.1. Swoistość wsparcia przez rodziców . . . . .	45
4.3.2. Swoistość wsparcia przez nauczyciela . . . . .	51
5. Sposób uczenia liter jako czynnik zmian w procesie edukacyjnym . . . . .	60
6. Zasady stosowania metody <i>werbalne i obrazowe przyswajanie liter</i> . . . . .	70
7. Materiał do pracy . . . . .	83
Bibliografia . . . . .	199