

Spis treści

Wstęp 7

Część I

Role nauczyciela we wprowadzaniu młodego pokolenia w życie społeczne i kulturalne

Krystyna Ferenz

Role nauczyciela we wprowadzaniu młodego pokolenia

w życie społeczne i kulturalne 13

1. Role zawodowe i przyjmowana odpowiedzialność. Wprowadzenie 13

2. Nauczyciel jako transmitter i promotor wartości społecznie pożądanych 15

3. Przewodnik i tłumacz świata społecznego 17

4. Stymulator w dążeniu młodych ludzi do nabywania kompetencji uczestnika
kultury 19

5. Edukator do nowego obywatelstwa i pokojowego patriotyzmu 21

6. Partner rodziców w wychowaniu 26

7. Refleksje nad kompetencjami nauczyciela 29

Część II

Warunki przyjmowania ról i wypełniania zadań zawodowych

Klaudia Błaszczuk

Nauczyciele wobec reform oświatowych 35

Elżbieta Jezierska-Wiejak

Gotowość nauczycieli do innowacyjnych metod nauczania 45

Iwona Rudek

Kompetencje nauczycieli do pracy wychowawczej w grupie integracyjnej 55

Uściślenie terminologiczne pojęcia kompetencje 55

Podstawowe założenia integracji społecznej 56

Metoda badawcza 57

Zasady warunkujące realizację integracji społecznej 57

Najważniejsze kierunki działań w pracy z klasą integracyjną 58

Warunki realizacji integracji społecznej 58

Pozycja dziecka niepełnosprawnego w klasie	60
Nauczyciel w klasie integracyjnej	61
Podsumowanie	63
<i>Anna Omylanowska-Kuglarz</i>	
Aktualne zagadnienia współpracy nauczycieli z rodzicami.....	65
<i>Halina Dmochowska</i>	
Współczesne kwalifikacje zawodowe nauczycieli przedszkola	71
Część III	
Doskonalenie zawodowe nauczycieli	
<i>Leokadia Wiatrowska</i>	
Doskonalenie zawodowe nauczycieli	85
1. Założenia reformy edukacyjnej na podstawie transformacji szkolnictwa	85
2. Kształcenie ustawiczne jako idea i zasada w społeczeństwie postmodernistycznym/neomodernistycznym	86
3. Nanocywilizacja jako nośnik nowych paradygmatów edukacyjnych	89
4. Potrzeby zawodowe – profesjonalizacja	90
5. Formy kształcenia zawodowego nauczycieli w Polsce	91
6. Doksztalcanie nauczycieli w świetle badań własnych	94
7. Podsumowanie	101
Autorzy i redaktorzy	105