

Spis treści

Aleksander Kobylarek, Jerzy Semków	
<i>Wprowadzenie</i>	7
Jerzy Semków	
<i>60 lat studiów pedagogicznych na Uniwersytecie Wrocławskim</i>	13

I Idea uniwersytetu w warunkach zmiany kulturowej

Grażyna Teusz	
<i>Idea uniwersytetu wobec współczesnego Areopagu idei</i>	19
Zbyszko Melosik	
<i>Uniwersytet i społeczeństwo. Dyskursy wolności, wiedzy i władzy</i>	25
Daria A. Hejwosz	
<i>Uniwersytet jako fabryka i supermarket. Kierunki, szanse i zagrożenia wynikające z komercjalizacji uniwersytetu.</i>	47
Janusz Maj	
<i>Filozoficzny i pedagogiczny wymiar dialogu w edukacji uniwersyteckiej i we współczesnym społeczeństwie</i>	61
Krystyna Ferenz	
<i>Współczesny nauczyciel akademicki. Konserwator idei czy promotor zmian?.</i>	73
Aleksander Kobylarek	
<i>Uniwersytet w komunikacyjnej sieci</i>	79

II Problemy praktyki kształcenia uniwersyteckiego na przełomie XX i XXI w.

Grażyna Lubowicka	
<i>Cele rozwoju w społeczeństwie pluralistycznym</i>	99
Joanna Winnicka-Gburek	
<i>Ethos versus kairos. Czy nauczyciel akademicki może/powinien być intelektualistą?.</i> . .	109
Alicja Keplinger, Iwona Koczanowicz-Dehnel	
<i>O różnych formach ewaluacji w europejskich systemach kształcenia uniwersyteckiego</i> .	117

Beata Krawiec	
<i>Mity edukacji uniwersyteckiej</i>	131
III Opinie i działania będące odpowiedzią na zmiany dokonane w edukacji uniwersyteckiej w Polsce	
Aleksander Nalaskowski	
<i>Drogowskazy uniwersytetu</i>	139
Teresa Bauman	
<i>Znaczenie studiów dwustopniowych dla kształtowania społeczeństwa uczącego się</i>	145
Martyna Pryszmont-Ciesielska	
<i>Ukryty program edukacji uniwersyteckiej</i>	159
Luba Jakubowska-Malicka	
<i>Wirtualna tożsamość uczestników internetowego forum pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego</i>	175
Iwona Paszenda	
<i>Proces kształcenia uniwersyteckiego. Oczekiwania - Rzeczywistość - Nadzieje. Na podstawie wybranych opinii i badań . . .</i>	189
Beata Maj	
<i>Wartość kształcenia uniwersyteckiego w opiniach studentów pedagogiki</i>	197
Agnieszka Dwojak-Matras	
<i>Uniwersytet wirtualny - czy to jeszcze uniwersytet?</i>	205
Dagmara Nowak-Adamczyk	
<i>Odpowiedzialność za otwieranie świata. Dostępność uniwersytetu dla osób niepełnosprawnych.</i>	215
Kamila Gandecka	
<i>Uniwersytet Dziecięcy jako forma realizacji idei społeczeństwa uczącego się. . .</i>	221