

Spis treści

WPROWADZENIE	9
INTRODUCTION	11
Rozdział I	
Joanna Malinowska	
EDUKACJA POZAFORMALNA NA DOLNYM ŚLĄSKU W KONTEKŚCIE BUDOWANIA KAPITAŁU SPOŁECZNEGO	17
Kapitał społeczny i jego źródła	17
Edukacja pozaformalna i nieformalna	22
Edukacja pozaformalna na Dolnym Śląsku – prezentacja wybranych form	24
Edukacja jako inwestycja w kapitał społeczny	32
Rozdział II	
Elżbieta Jezierska-Wiejak	
PRACA W GRUPACH RÓŻNOWIEKOWYCH NA PRZYKŁADZIE AKTYWNEJ MAŁEJ SZKOŁY WE WROCŁAWIU I SZKOŁY WE WŁODOWICACH	39
Zaufanie i wartości jako podstawowe przymioty kapitału społecznego	39
Edukacja jako źródło budowania kapitału społecznego	43
Praca w grupach różnowiekowych	46

Praktyczne rozwiązania. Projekt „Z Małej Szkoły w Wielki Świat” i jego kontynuacje	49
Aktywna Mała Szkoła	52
Opis struktury proponowanej szkoły – fundamentalne zasady	52
Szkoła we Włodowicach	54

Rozdział III

Emilia Olejnik-Krupa, Zofia Lewandowska

SZKOLNICTWO WYZNANIOWE ALTERNATYWĄ DLA EDUKACJI PUBLICZNEJ 59

Przemiany społeczno-cywilizacyjne wyzwaniem współczesnej szkoły	59
Aspekty formalno-prawne funkcjonowania szkół niepublicznych	62
Oferta edukacyjna – prezentacja wybranych placówek	64
Nauczyciel szkoły wyznaniowej. Wyzwania i oczekiwania	80

Rozdział IV

Marta Kondracka-Szala

PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE NA DOLNYM ŚLĄSKU – ALTERNATYWNA DROGA EDUKACJI DZIECI 87

Przedszkola niepubliczne jako jedna z form edukacji / przedszkolnej	87
Kontekst pojawiania się i funkcjonowania przedszkoli niepublicznych w Polsce	92
Analiza oferty przedszkoli niepublicznych na Dolnym Śląsku	97
Ku refleksji...	103

ZAŁĄCZNIKI 109

ZAKOŃCZENIE 130

CONCLUSIONS 132

CONTENTS

WPROWADZENIE	9
INTRODUCTION	11
Chapter I	
Joanna Malinowska	
NON-FORMAL EDUCATION IN LOWER SILESIA IN THE CONTEXT OF SOCIAL CAPITAL CREATION	17
Social capital and its sources	17
Non-formal and informal education	22
Non-formal education in Lower Silesia – presentation of the selected forms	24
Education as an investment in social capital	32
Chapter II	
Elżbieta Jezierska-Wiejak	
THE WORK IN VARIABLE-AGE GROUPS BASED ON THE EXAMPLES OF ACTIVE SMALL SCHOOL IN WROCŁAW AND SCHOOLS IN WŁODOWICE	39
Confidence and values as basic attributes of social capital	39
Education as a source of establishing social capital	43
Variable-age group work	46
Practical arrangements	49

The project “From a Small School into the Big World” and its continuations	49
Active Small School	52
Description of the structure of the proposed school – fundamental principles	52
School in Włodowice	54

Chapter III

Emilia Olejnik-Krupa, Zofia Lewandowska

DENOMINATIONAL EDUCATION AS AN ALTERNATIVE TO THE PUBLIC EDUCATION 59

Social and civilizational transformations as challenges of the contemporary school	59
Formal and legal aspects of the functioning of non-public schools	62
Educational offer – presentation of the selected institutions	64
Teacher of a religious school. Challenges and expectations	80

Chapter IV

Marta Kondracka-Szala

PRIVATW KINDERGARTEN IN LOWER SILESIA – AN ALTERNATIVE WAY OF CHILD EDUCATION 87

Non-public nursery schools as one of the forms of a pre-school education	87
Context of the establishing and functioning of non-public nursery schools in Poland	92
Analysis of the offer of the non-public nursery schools in Lower Silesia	97
Something to ponder over...	103

APPENDICES 109

ZAKOŃCZENIE 130

CONCLUSIONS 132