

# Spis treści

Wstęp . . . . . 9

**Joanna Malinowska**

Sprawozdanie z debaty „Szanse uczenia się współczesnego dziecka” . . . . . 13

## ROZDZIAŁ I

### Konteksty metodologiczne w procesie uczenia się dziecka

**Krystyna Duraj-Nowakowa**

Przesłania metodologiczne i założenia warsztatowe w pisarstwie naukowym . . . . . 19

**Adnan Tufekčić**

Teoretyczno-metodologiczny pluralizm w pedagogicznym podejściu do dziecka w procesie uczenia się . . . . . 29

**Marzenna Magda-Adamowicz**

Efektywność dydaktyczna twórczego pedagogicznie nauczyciela . . . . . 41

## ROZDZIAŁ II

### Wymiary uczenia się dziecka

**Urszula Szuścik**

Słowo i obraz – nowy wymiar edukacji dziecka . . . . . 65

**Halina Dmochowska**

Przygotowanie dziecka do edukacji przedszkolnej . . . . . 79

**Lidia Kataryńczuk-Mania**

Dziecko przedszkolne w działaniach muzycznych . . . . . 91

<b>Marta Kondracka-Szala</b>	
Przedszkolak w świecie muzyki – refleksje teoretyczno-praktyczne . . .	105
<b>Marek Jagusz, Damian Czepiel</b>	
Wykorzystanie natychmiastowej informacji zwrotnej wizualno-werbalnej na lekcji wychowania fizycznego . . . . .	121

### ROZDZIAŁ III

#### Wspieranie dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych

<b>Agnieszka Jędrzejowska</b>	
Sposoby uczenia się dzieci z zespołem Downa . . . . .	137
<b>Ewelina Piecuch</b>	
Współczesne trudności dzieci klas młodszych w procesie uczenia się – przyczyny, zagrożenia, pomoc . . . . .	151
<b>Danuta Al-Khamisy, Urszula Gosk</b>	
Wsparcie społeczne dorastających z dysleksją rozwojową . . . . .	167
<b>Ewa Nowicka</b>	
Medialne warunki uczenia się dzieci z dysleksją . . . . .	181

### ROZDZIAŁ IV

#### Przestrzenie uczenia się dziecka

<b>Arkadiusz Urbanek</b>	
Uczenie się zachowań szkodliwych dzieci z rodzin patogennych . . . .	195
<b>Agnieszka Janik</b>	
Współczesne ujęcia zabawy dzieci. W stronę naturalnych przestrzeni zabaw . . . . .	209
<b>Anna Mitręga</b>	
Przedszkole wolne od zabawek? O doświadczeniach projektu . . . . .	229
<b>Krystyna Dziubacka</b>	
Wykształcenie w systemie wartości dorosłych mieszkańców wsi i ich postawy wobec edukacji . . . . .	243

# Table of contents

Introduction . . . . . 9

**Joanna Malinowska**

Debate “Chances for learning of a contemporary child” . . . . . 13

## CHAPTER I

The methodological context of research of learning process of a child

**Krystyna Duraj-Nowakowa**

Methodological premises and workshop assumptions in scientific writing . . . . . 19

**Adnan Tufekčić**

Theoretical and methodological pluralism in pedagogical approaches to a child in learning processes . . . . . 29

**Marzenna Magda-Adamowicz**

Teaching effectiveness of pedagogically creative teacher . . . . . 41

## CHAPTER II

The dimensions of the learning process of a child

**Urszula Szućcik**

The word and the image – new dimension of the education of a child . . . . . 65

**Halina Dmochowska**

Preparation of a child for preschool education . . . . . 79

**Lidia Kataryńczuk-Mania**

Nursery children and musical activities . . . . . 91

**Marta Kondracka-Szala**

Nursery school pupils in the world of music  
– theoretical and practical reflections . . . . . 105

**Marek Jagusz, Damian Czepiel**

Applying visual and verbal feedback information in a lesson  
of physical education . . . . . 121

CHAPTER III

The support of a child with special educational needs

**Agnieszka Jędrzejowska**

Learning ways of children with the Down syndrome . . . . . 137

**Ewelina Piecuch**

Contemporary school difficulties of younger classes children  
in the learning process – causes, risks and help . . . . . 151

**Danuta Al-Khamisy, Urszula Gosk**

Social support for adolescents with developmental dyslexia . . . . . 167

**Ewa Nowicka**

Media learning conditions of children with dyslexia . . . . . 181

CHAPTER IV

The spaces of learning of a child

**Arkadiusz Urbanek**

Learning of harmful behaviours among children  
from pathogenic families . . . . . 195

**Agnieszka Janik**

Contemporary approaches to children's play.  
Towards natural playscapes . . . . . 209

**Anna Mitreęa**

Toys-free kindergarten? About experiences of the project . . . . . 229

**Krystyna Dziubacka**

Education in a system of values of an adult country dwellers  
and their attitudes towards education . . . . . 243